

De schoonheid van verhalen

De warmte van een stem, de woorden die je meevoeren, de beelden die het verhaal oproept: voorlezen werkt verbindend en rustgevend voor alle leeftijden. Regelmatige voorleessessies voorkomen bovendien sociaal isolement en helpen om herinneringen op te halen. Bij voorlezen komt het verhaal naar je toe. Dat heeft iets huiselijks en laagdrempeligs. Het sociaal contact maakt voorlezen erg waardevol voor ouderen en zieke mensen. Door in elkaars aanwezigheid naar het verhaal te luisteren en achteraf in gesprek te gaan, komen ze samen met leeftijdsgenoten en begeleiders. Die nabesprekingen van een verhaal zijn daarbij erg waardevol. Tijdens die momenten kunnen de luisteraars hun verhaal vertellen. Dat werkt identiteitsbevestigend. Het zorgt ervoor dat mensen zich gezien en gehoord voelen. (naar Maya Toebat en José Franssen)

Frans Hoes was meer dan 40 jaar leerkracht/leesbevorderaar op een lagere school. Hij geeft ook al 30 jaar workshops bij vzw LINC, een leesbevorderingsorganisatie in Leuven. Daarnaast leest hij boeken in bij Vzw Transcript in Hasselt, begeleidt hij een leesgroep (voor kinderen) in de bib en leest hij voor aan zowat alle leeftijden: van zijn (jonge) kleinkinderen thuis tot de (oudere) bewoners van een WZC in de buurt.



INSPIRATIEFICHE

Hoe?

Het enige wat je nodig hebt is een rustige ruimte, een aantal goeie boeken én een goede voorbereiding

Hoe pak je het concreet aan?

- Kies een verhaal/fragment dat je zelf boeiend vindt (je leest ongeveer 20 blz op één uur)
- Gebruik niet té veel stemmetjes, lees je verhaal/fragment vooraf een keer luidop
- Neem voldoende pauze tijdens het lezen en kijk regelmatig naar je luisteraars
- Lees gerust verschillende dingen tijdens je sessie (bv. gedicht, kort verhaal, sprookje, verhaalfragment, volksverhaal, informatief boek, mopje, krantenartikel, ...)
- Vraag je luisteraar wat ze ervan vinden (tijdens het lezen/achteraf)
- Je kan voorlezen aan een klein groepje (bv. in een WZC) of individueel op maat (thuis als mantelzorger of vrijwilliger duowerking).
- Samen lezen (ondersteund door 'Het Lezerscollectief'), verbindt mensen.
 - Kies voor een kort verhaal en/of een gedicht
 - Geef de deelnemers een kopie van wat gelezen wordt
 - Voorzie (vooraf) een aantal pauzes in een tekst en stel daar open vragen
 - Wat doet de tekst met jou? Is deze situatie herkenbaar? ...
 - Blijf als leesbegeleider neutraal en op de achtergrond
 - Meer info in 'Samen Lezen', de ultieme therapie van Jan Raes (uitgave Lannoo)

Bruikbare websites / boeken / leesmateriaal

- Voor een actuele/buikbare leeslijst mag je altijd even mailen naar Frans.Hoes2@telenet.be
- Luisteren in je leunstoel, José Franssen (handboek voorlezen aan ouderen)
- Eenvoudig leesmateriaal via www.wablieft.be en www.leeslicht.nl
- Zorgbib Rode Kruis (boeken én materialen - kijk in de catalogus) – www.zorgbib.be
- www.meme.nl -o.a. Verhalenkeuken
- <https://www.dementie.be/documentatie/recensies/de-schat-van-je-leven/>
- Jeugd en kinderboeken voor alle leeftijden – www.pluizer.be (via LINC vzw)

Tien bruikbare voorleesboeken

- De oorlog van Fien – Diana De Keyzer (makkelijk lezen boek)
- Ons moeder, verhalen uit de tijd van toen – Julien van Remoortere
- Vlaamse sprookjes – Geert van Istendael
- Een zee van liefde – Pieter Gaudesaboos (prijswinnend prentenboek)
- Dedju! Wat heb ik allemaal meegemaakt – Ivo Pauwels (biografie)
- Prinsessen van België – Brigitte Balfort (informatief)
- Aan de kant, ik ben je oma niet / Doodgewoon – Bette Westera (poëzie)
- Het komt goed – Toon Tellegen (filosofische dierenverhalen op grotemensenmaat)
- Lees je mee(r)? Samen sterke verhalen lezen – Het lezerscollectief (uitgave De Eenhoorn)
- Toen geluk nog heel gewoon was – Dirk Musschoot (terug naar de tijd van toen)

WWW.SAMANA.BE